Aufgabe 4 "ADHS"

Ein Bachelorarbeit beschäftigt sich mit der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS), einer bereits im Kindesalter beginnenden Verhaltensauffälligkeit, die sich primär durch leichte Ablenkbarkeit und geringes Durchhaltevermögen sowie ein leicht aufbrausendes Wesen mit der Neigung zum unüberlegten Handeln, häufig auch in Kombination mit Hyperaktivität, auszeichnet. In der Arbeit werden 47 Fälle untersucht, bei denen 9 relevante Variablen gemessen werden. Eine Strukturanalyse dieses Datensets führte zu folgenden Computeroutputs:

Rotierte Komponentenmatrix

	Komponente				
	1	2	3		
fra_6	,770	,375	,029		
fra_7	,370	,744	,211		
fra_8	,690	,565	,106		
fra_9	,083	,890	,007		
fra_10	-,136	,167	,891		
fra_11	,478	-,006	,742		
fra_12	,912	,001	,104		
fra_13	,854	,252	,015		
fra_14	,163	,834	,067		

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse. Rotationsmethode: Varimax mit Kaiser-Normalisierung.

Die Rotation ist in 5 Iterationen konvergiert.

KMO- und Bartlett-Test

Maß der Stichprobeneig	,737	
Bartlett-Test auf	Ungefähres Chi-Quadrat	205,175
Sphärizität	df	36
	Signifikanz nach Bartlett	,000

- a) Welches Verfahren wurde mit welcher Zielstellung angewendet?
- b) Nennen Sie zwei Kriterien für den Erfolg dieses Verfahrens, die aus den beiden obigen Tabellen abgeleitet werden können!
- c) Welche Grafik können Sie bezüglich der Zielstellung von a) entwickeln und wie interpretieren Sie diese?
- d) Was sind Kommunalitäten und welche Werte nehmen diese im Beispiel an? Berechnen Sie bitte 3 ausgewählte Werte und interpretieren Sie diese!
- e) Wo findet man im obigen Beispiel Markiervariablen? Welche Bedeutung haben diese?

A Aufgabe 1 "Psychotherapieverlauf"

Eine Diplomarbeit beschäftigt sich mit der Analyse des Verlaufs einer 60-tägigen Psychotherapie eines Patienten. Erhoben werden täglich nach der Therapie acht Variablen Var1, ..., Var8 zu Befindlichkeit und zum Erleben des therapeutischen Prozesses. Die Diplomandin beabsichtigt (zunächst) eine Dimensionsanalyse der erhobenen Variablen vorzunehmen - und stellt im Forschungsseminar die nachfolgenden Resultate vor.

Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen mit Begründungen prägnant und in der angegebenen Reihenfolge:

- a) Welche Methode und welche Technik wurde angewendet?
- b) Wie sind 'common factors' in diesem Problem zu interpretieren?
- c) Geben Sie alle wesentlichen Matrizen dieses Verfahrens an und erklären Sie deren Dimensionen!
- d) Welche (und wieviele) statistische Maßzahlen bilden dann die Grundlage für das von Ihnen vorgeschlagene Verfahren?
- e) Wozu dient der Scree-Test und welches Aussehen d\u00fcrfte der entsprechende Graph im Beispiel haben, wenn man die gegebene Faktorl\u00f6sung als zutreffend annimmt? (Bitte mit Berechnung!)
- f) Was sind Kommunalitäten und welche Werte nehmen diese im Beispiel an?
- g) Was gilt f
 ür die Summe der Kommunalit
 äten?
- h) Wo findet man in obigem Beispiel Markiervariablen? Welche Bedeutung haben diese?
- i) Wurde eine Einfachstruktur nach THURSTONE erreicht?

Resultate der Psychotherapieverlaufsanalyse von Aufgabe 1:

(eins	12. 02. 2007						
Datei: Klausur_2007 Methode: Hauptachsen-Fakto		Gruppe A	-				
Wetn	ode:	Hauptachs	sen-Fakto	oranalyse	Ro	tation:	VARIMAX
	Faktorladur	ngsmatrix	esting and	Matrix der qua	drierten		
DEMONSTRATE AND VENEZUES			Faktorladunge				
	Matrix A' = (a'jp) common factors			Matrix A' **			
				common factors			
tem	F1'	F2'	F3"	F1"	F2'	F3"	
/ar1	0,954	-0,131	0,037	0,91	0,02	0,00	
/ar2	0,986	-0,110	-0,034	0,97	0,01	0,00	
ar3	-0,031	0,833	0,121	0,00	0,69	0,01	
ar4	0,248	0,719	0,030	0,06	0,52	0,00	
ar5	-0,066	-0,191	0,939	0,00	0,04	0,88	
/ar6	-0,055	0,118	0,229	0,00	0,01	0,05	
ar7	-0,210	-0,147	-0,319	0,04	0,02	0,10	
/ar8	0,818	-0,151	-0,040	0,67	0,02	0,00	